

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 3 «Алёнушка»
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 3
«Алёнушка»

 Г.Г. Хакимова
«31» 08 2022г.



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Джалильский детский сад №3 «Алёнушка» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Содержание

Раздел 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана за 2022– 2023 учебный год

Раздел 2. Работа с кадрами

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел 6. План совместной работы МБДОУ №3 «Алёнушка» и МБОУ СОШ №2

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Раздел 8. План работы по реализации УМК и этнокультурной составляющей в ДОУ

Приложение

Раздел 1.
Анализ работы педагогического коллектива
по выполнению годового плана за 2021 – 2022 учебный год

I. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Джалильский детский сад №3 «Аленушка» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района Республики Татарстан открыт в 1973 году.

В этом учебном году в ДООУ воспитывалось 155 детей. Функционировало 8 групп, из них первая младшая группа №1 с воспитанием и обучением на родном татарском языке, в ней воспитывалось 16 детей.

Режим деятельности: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.00 ч. до 18.00 ч. Образовательный процесс в этом учебном году строился по Основной образовательной программе МБДОУ, которая разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и на применении региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Р.К. Шаеховой, учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан и набора парциальных программ.

В этом учебном году материально-техническое обеспечение изменилось в лучшую сторону: приобрели для двух групп стульчики, два экземпляра детской мягкой мебели, два экземпляра набора детской мебели в игровую зону.

Для самостоятельной детской деятельности во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям. Обновили: познавательные-речевые уголки, зоны для игровой деятельности, обновили уголки по ПДД, во всех группах имеются зоны для уединения.

Состояние кадров

Проведенная в течение 2021-2022 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Сохранена стабильность кадров. Квалификационный уровень педагогического состава повысился:

-1 педагог (Зиганшина В.Р.) получил высшую квалификационную категорию и 4 педагога (Болтоносова Г.К., Галиуллина Г.М., Горшенина М.А, Исрафилова Ф.Р.) получили первую квалификационную категорию; 2 педагога (Курбанова Э.Р., Хафизова Э.Р.) прошли СЗД;

- 8 педагогов и заведующая прошли очередные курсы повышения квалификации.

Воспитатель Хайруллина Г.Н. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2022», награждена грамотой участника.

Воспитатель Болтоносова Г.К. приняла участие в районном конкурсе среди воспитателей и ДОО Сармановского района по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк-2022» и стала призером в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде безопасности дорожного движения среди родителей», награждена грамотой.

Педагог-психолог Курбанова Э.Р. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Психологическая служба в образовании» и стала призёром, награждена грамотой.

Старший воспитатель Халитова Н.А. являлась руководителем Базовой площадки музыкальных руководителей ДОУ по Сармановскому муниципальному району.

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Работа с социумом.

Наша ДОО работает в тесном контакте с СОШ №2, Джалильской гимназией, музеем им. М.Джалиля, кинотеатром и ДК «Нефтяник». В течение учебного года воспитанники ДОО неоднократно ходили на детские сеансы в кинотеатр, посещали музей, художественную школу, библиотеку, будущие первоклассники совершили ознакомительные экскурсии в СОШ №2.

Достижения педагогического коллектива и воспитанников:

<p align="center">Результативность участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций</p>

<p>1. Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия для обучения дошкольников среди педагогов ДОУ Сармановского муниципального района», диплом победителя в номинации «Лучшее развивающее пособие по художественно-эстетическому развитию» - Афзалова К.З., диплом победителя в номинации «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию» - Жопбыева Р.М.; диплом победителя в номинации «Лучшее развивающее пособие по речевому развитию» - Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р.; диплом победителя в номинации «Лучшее развивающее пособие по познавательному развитию» - Ханнанова Р.М; сертификат участника-Ситдикова Г.М.</p>

2. Международный конкурс «Мой успех», диплом 2 место Горшенина М.А.
3. Акция «Добрая школа» (благотворительный сбор макулатуры)- грамота участника.
4. Зональный конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям «Педагогическая копилка здоровья» среди педагогов ДОУ, г. Азнакаево, диплом 2 место- Жопбыева Р.М., сертификат участника Халитова Н.А.
5. Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», сертификат участника Исафилова Л.С., Хайруллина Г.Н.
6. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», г. Набережные Челны, диплом 3 место-Мусавирова М.Р.
7. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!», г. Москва, диплом 1 место Хайруллина Г.Н.
8. Районный конкурс среди воспитателей и ДОО Сармановского района по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк-2022», диплом призера в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде безопасности дорожного движения среди родителей», Болтоносова Г.К.
9. Муниципальном этап конкурса «Психологическая служба в образовании», диплом призёра Курбанова Э.Р.
10. Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2022», грамота участника Хайруллина Г.Н.
11. Зональный конкурс среди ДОУ «Театр здоровья», диплом призёра в номинации «Лучшая актерская работа».
12. Районный конкурс «Креативные сани-2022», диплом «Приз зрительских симпатий».
13. Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка-чудесенка», диплом участника Жопбыева Р.М.
14. Зональный заочный вокальный конкурс «Колыбельная песня-главная песня», г. Азнакаево, диплом участника Хайруллина Г.Н.
15. Всероссийский Экодиктант, сертификат Халитова Н.А.
16. Всероссийский «Большой этнографический диктант»- сертификат участника Халитова Н.А., Горшенина М.А., Исафилова Л.С., Исафилова Ф.Р., Хакимова Г.Г., Жопбыева Р.М., Хайруллина Г.Н., Нигматулаева З.Р., Хафизова Э.Р., Ханнанова Р.М., Курбанова Э.Р., Мусавирова М.Р., Галиуллина Г.М.
17. Всероссийская акция «Татарча диктант яз»- сертификат Халитова Н.А.
18. Муниципальный фестиваль «Киң түгәрәк» среди образовательных организаций Сармановского муниципального района, диплом 3 место.
19. Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей,

Мусавирова М.Р.

20. Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең “Татар сүзе” халыкара бәйгесе, благодарственное письмо Исрафилова Л.С., Курбанова Э.Р., Мусавирова М.Р., Талибуллина Г.Р., Хайруллина Г.Н., Хакимова Г.Г., Халитова Н.А.

21. XXII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ воспитателей ДОУ «Я выбираю село», г. Казань, сертификат участника Ханнанова Р.М.

22. Межмуниципальный заочный конкурс “Куклы народов Поволжья”, г. Зеленодольск, МБДОУ №13 “Гусельки”, грамота 1 место, Ханнанова Р.М.

23. XI Республиканский конкурс проектных работ “Радуга-идей-2022”, МКУ “Управления образования” Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района и МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №7 “Золотая рыбка”, г.Менделеевск, диплом 1 место Халитова Н.А., диплом 3 место Ханнанова Р.М., Талибуллина Г.Р., Исрафилова Л.С., Горшенина М.А.

24. I Всероссийский конкурс, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы», Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ», МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Менделеевского МР РТ, диплом лауреата 2 степени Афзалова К.З., Галиуллина Г.М., Горшенина М.А., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р., Исрафилова Л.С., Курбанова Э.Р., Мусавирова М.Р., Талибуллина Г.Р., Хайруллина Г.Н., Халитова Н.А., Ханнанова Р.М.

25. Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ, Министерство образования и науки РТ, г. Казань, диплом победителя Талибуллина Г.Р.

Результативность участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах

1. Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»: диплом 1 степени- Вахитов Шамиль, Габделхаев Радмир, Губайдуллин Айзат, Нуримухамитов Самир; диплом 2 степени- Ибрагимова Ясмينا, Киямова Малика, Салахова Самина, Габдрахманова Дина, Махмутова Ралина, Семина Елизавета, Фархутдинов Эльхан; диплом 3 степени- Галлямова Амира, Зарипова Резеда, Назарова Сафина, Рафиков Риназ, Семенова Ильвина, Таах Игнат, Харисова Ясмينا; сертификат участника- Гараев Эмиль (Организатор: ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр”)

2. Республиканский конкурс детей дошкольного возраста «Куркынычызлык балалар күзлегеннән-Безопасность глазами детей»: диплом 1 место-Губайдуллин Айрат; диплом 3 место-

Болтонос Демид, Нуримухамитов Самир, Губайдуллина Аделина, Карамова Илиза.

3. Республиканский конкурс детского рисунка “Золотой листопад”-диплом 3 степени, Болтонос Демид (Организатор Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение “Набережночелнинский колледж искусств”, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны “Детско-юношеский центр №14”).

4. Всероссийский творческий конкурс “Юный пешеход”: диплом 1 степени-вокальная группа «Капельки», Нуримухамитов Самир, Тимков Давид, Шайхлиев Ильдан; диплом 2 степени- Губайдуллин Айрат, Махмутова Раина, Нуриева Аделина, Сайтова Арина; диплом 3 степени- Новикова Валерия, Гарифуллина Арина, Мияссаров Ранэль, Файрушин Карим, Халиков Салават, Харисова Ясмина, Шайхлиева Эвелина.

5. IX Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик-2021», сертификат участника Вахитова Сюмбель, Камалов Артур, Погоролева Валерия, Салахова Самина, Ухарская Анастасия, Харисова Ясмина, Шайхлиев Ильдан.

6. Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний», диплом 1 место-Ахметшин Алмаз, Курбанов Самир; диплом 2 место-Вахитова Сюмбель, Мардеева Алиана.

7. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», диплом 1 место- Рафиков Данис; диплом 2 место-Масалимова Рамина, Новикова Валерия, Вахитова Сюмбель.

8. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», диплом 1 место- Вазетдинов Камиль; диплом 2 место-Шайхлиев Ильдан, Рафиков Данис.

9. IV Открытый Республиканский конкурс «Город творчества», диплом лауреат 1 степени- Театральный коллектив «Күңелле тамаша».

10. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом 1 место Халиков Салават.

11. Международный конкурс «Мой успех», диплом 1 место Ибрагимова Ясмина.

12. Муниципальный этап республиканского фестиваля детско-юношеских театров, сертификат участника, подготовительная группа.

13. Муниципальный конкурс экологических поделок «Вторая жизнь ненужных вещей», сертификат участника Галимов Малик, Мардеева Алиана, Нуримухамитов Самир.

14. Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские

чения», сертификат участника Мияссаров Ранэль, Файрушин Карим.

15. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Атлас профессии», Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», г. Казань, диплом 1 степени Ахметшин Алмаз, Курбанов Самир.

16. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Осень разноцветная», г. Казань, диплом 2 степени-Валиуллин Рамазан, диплом 3 степени-Закирова Алтынай.

17. Конкурс видеороликов среди ДОУ Сармановского района «Вместе за безопасность дорожного движения», грамота 1 место.

18. Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», г. Менделеевск, диплом 1 место- Вахитова Сюмбел; 3 место- Мияссаров Ранэль.

19. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Нәни йолдызчыклар», г. Азнакаево, диплом 1 степени-вокальный ансамбль “Тамчылар”, диплом победителя Зарипова Резеда, Саитова Арина; сертификат участника-Габдрахманова Дина.

20. Межрайонный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы-2022», диплом в номинации «Талантлы кызчык-2022» Зарипова Резеда.

21. Районный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы-2022», диплом победителя «Гран-при» Зарипова Резеда.

22. Республиканский конкурс «Зелёные мечты», г. Казань, диплом участника Лунева Александра.

23. Районный конкурс совместных творческих работ «Наш дом -Россия», приуроченный ко Дню народного единства, среди воспитанников Сармановского муниципального района, сертификат участника Габделхаев Радмир.

24. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», г. Нижнекамск, диплом призёра: Габдрахманова Дина, Бариева Аиша, Белорусов Артём, Гарифуллина Арина, Галлямова Амира, Зарипова Резеда, Калимуллин Булат, Каюмова Самира, Латыпова Саида, Мияссаров Ранэль, Саитова Арина; сертификат участника: Миннуллина Гузель, Марданов Радмир, Акрамова Ясмина, Авзалетдинов Реналь, Гараев Эмиль.

25. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников ДОО и школьников: “Буду бдительным на льду и на воде”, сертификат

участника Губайдуллин Айзат, Черемесина София.

26. Всероссийский Урок Астрономии, сертификат участника, старшие и подготовительная к школе группы.

27. Всероссийский конкурс детского рисунка «Весенняя капель», АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань, диплом 1 место Латыпова Саида, Киямова Малика, Акрамова Ясмина.

28. Всероссийский детский конкурс рисунков “Любимый мультгерой”, всероссийский СМИ “Высшая школа делового администрирования”, диплом 1 место Семёнова Ильвина, Салахова Самина; диплом 2 место Харисова Ясмина, Сахбутдинова Эльвина,

29. Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка “Наследники Победы”, ГАОПУ «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14».г. Набережные Челны, диплом 2 степени Ибрагимов Ясмина.

30. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань, свидетельство участника Гималутдинова Милана, Сайтова Арина, Файрушин Карим, Акрамова Ясмина, Губайдуллин Айрат, Камалов Артур, Жильцова Алёна, Мардеева Алиана.

31. Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка “Эколята-друзья и защитники Природы!”, диплом победителя Гималутдинова Милана, диплом призёра Жильцова Алёна, сертификат участника Губайдуллин Айзат, Рафиков Риназ.

32. XX Детский вокальный конкурс «Язгы моңар-2022-Весенние мотивы-2022», диплом лауреата II степени Акрамова Ясмина, Бариева Аиша.

33. Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең “Татар сүзе” халыкара бәйгесе, благодарственное письмо Габдрахманова Дина, Зарипова Резеда, Ибрагимов Ясмина, Сайтова Арина.

34. I Всероссийский конкурс, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы», Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ», МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Менделеевского МР РТ, диплом лауреата 1,2,3 степени Калимуллин Булат, Салахова Самина, Губайдуллин Айрат, Губайдуллин Айзат, Рустамова Рузиля, Сайделов Динар, Касимова Ирина, Мингазетдинова Карина, Нуриева Аделина, Габидуллина Ясмина,

Ибрагимова Ясмина, Пойманов Кирилл, Болтоносов Демид.

35. XI Республиканский конкурс проектных работ “Радуга-идей-2022”, МКУ “Управления образования” Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района и МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №7 “Золотая рыбка”, г.Менделеевск, диплом 2 место
Габидуллина Ясмина.

36. Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет «Эверест», МБОУ «Средняя школа №53», Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны, диплом 1 степени Калимуллин Булат.

37. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», МКУ «Управление Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» г. Елабуга, диплом дипломанта Арсланов Ислам.

38. Зональный конкурс-фестиваль маленьких чтецов "Детство- счастливая пора", диплом 1 степени Габидуллина Ясмина, диплом 3 степени Таах Игнат.

39. Республиканский творческий конкурс посвященный дню семьи, любви и верности «Моя дружная семья» - «Минем тату гаилә», АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР СО НКО "ГОРИЗОНТ" межмуниципальный ресурсный центр Набережночелнинской экономической зоны, АНО «Время побед», МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ, диплом 1 степени Губайдуллин Айзат, Ахмадуллина Рамина.

В течение года систематически функционировал информационный сайт ДОО с целью:

- взаимодействия и сотрудничества между специалистами детского сада и родителями, посредством общения на страницах сайта;
- знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня, меню на неделю.
- информирование всех желающих родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

II. Анализ физического развития

Посещаемость – 86%

Индекс здоровья – 94%

Первая группа здоровья – 36 детей

Вторая группа здоровья – 120 детей

Третья группа здоровья – 1 ребенок

Инвалиды – нет

Зарегистрировано инфекционных заболеваний:

- ангина (фарингит)– 14 случаев
- ветряная оспа – нет
- грипп – нет
- ОРЗ – 2 случая
- ОРВИ – 13 случаев
- бронхит – 4 случая
- пневмония – нет

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Адаптация детей к условиям ДОО в 2021 году прошла удовлетворительно – у 92% детей она протекала в легкой и средней степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младших групп.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы

В ДОО решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурный зал с оборудованием; просторный музыкальный зал; медицинский блок с процедурным кабинетом; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия, прогулка, хождение босиком по массажным дорожкам, динамические паузы, физкультурные минутки, прием детей и утренняя гимнастика на улице в летний период.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных центров в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

ООД по физической культуре организуются 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) и проводятся на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Жопбыева Р.М., инструктор по физической культуре, обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья воспитанников течение учебного года в ДОО случаев травматизма не зарегистрировано.

В течение учебного года в ДОО было организовано рациональное единое десятидневное меню. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам (мясо, молоко, яйца, крупа, картофель, овощи, фрукты) соблюдены. Калорийность готовых блюд соответствует норме.

Анализ образовательной деятельности Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов: полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса); трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства); - гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусств, комнатных растений, детских работ). Ежегодно в учреждении проводятся смотры-конкурсы. Материалы и оборудование в детском саду создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Мониторинг сформированности успешности решения задач образовательной программы учреждения основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении. Основные методы, используемые при проведении мониторинга: - наблюдение за детьми во время воспитательно-образовательного процесса; - собеседование с детьми, родителями, педагогами; -

анкетирование родителей. развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

III. Результаты выполнения программы:

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Татарский язык	Освоение
2019-2020	100% в – 81% с – 19% н – 0	100% в – 86% с – 14% н – 0	100% в – 78% с – 22% н – 0	100% в – 66% с – 34% н – 0	100% в – 70% с – 30% н – 0	98% в – 49% с – 49% н – 2%	99,7% в – 71,6% с – 28,1% н – 0,3%
2020-2021	97% в – 70% с – 27% н – 3%	99% в – 62% с – 37% н – 1%	97% в – 59% с – 38% н – 3%	99% в – 47% с – 52% н – 1%	100% в – 47% с – 52% н – 0	97,5% в – 31,5% с – 66% н – 2,5%	99% в – 58% с – 41% н – 1%
2021-2022	98% в – 66% с – 32% н – 2%	95% в – 54% с – 41% н – 5%	93% в – 45% с – 48% н – 7%	97% в – 39% с – 58% н – 3%	99% в – 47% с – 52% н – 0	96% в – 34% с – 62% н – 4%	97% в – 56% с – 41% н – 3%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Основная общеобразовательная программа ДО выполнена на 97% (высокий уровень – 56%; средний уровень – 41%). Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы педагогами. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Основной общеобразовательной программы ДО.

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими

навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков в группах, в ДОО и во Всероссийских интернет конкурсах.

Музыкальным воспитанием и развитием в детском саду занимались музыкальный руководитель Афзалова К.З. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагоги тщательно продумывали планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальные руководители проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения; широко используя народную фольклорную музыку, использовал принцип краеведения.

Музыкальный руководитель Афзалова К.З использовала активные формы приобщения детей к музыке путем использования различных методов проведения образовательной деятельности: проведение развлечений, музыкально-дидактических игр, праздничных утренников. Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Анализируя результаты работы музыкального руководителя можно с уверенностью ответить, что главная цель достигнута – дети научились переживать музыку, как некоторое содержание, эмоционально на неё отзываться. Все необходимые интегративные качества были сформированы в соответствии с возрастом. Анализ результатов показывает, что благодаря целенаправленной работе по повышению мотивации, дети в течение года усваивали основы знания и умения,

совершенствовали навыки, как необходимые средства решения творческих задач, расширялся их творческий опыт.

Вывод: В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ речевого развития

При реализации Основной общеобразовательной программы ДО особое внимание уделялось развитию речи. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, потешки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения, побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОО созданы условия для речевого развития:

- развивающая среда;
- наличие дидактических речевых игр;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для режиссерских игр, игр-драматизаций.

Работа по речевому развитию проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОО владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- организованно образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средней и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старшей и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах имеется игровой материал, изготовленный самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Воспитатели всех возрастных групп показали итоговые занятия по развитию речи, они сумели показать знания детей, чему научили их в течение года. Дети, действительно, хорошо освоили программный материал своей возрастной группы.

Обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению детей татарскому языку Талибуллиной Г.Р. Раннее обучение языкам создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию РТ и России. В этом году обучение детей двум государственным языкам продолжалось по УМК. Были приобретены тетради для индивидуальной работы с детьми. Работа по обучению детей двум государственным языкам велась системно и целенаправленно.

Для успешной реализации УМК и национально-регионального компонента воспитателем по обучению татарскому языку Талибуллиной Г.Р. были проведены такие

мероприятия как: «Әкияттә кунакта» әдәби викторина, «Сәмбелә бәйрәме», «Шалкан» әкиятә буенча күнел ачу кичәсе, «Сәмбелә» татар халык бәйрәме, «Безгә кунак килде» күнел ачу кичәсе, «Без-Жәлилчеләр» әдәби-музыкаль бәйрәм, «Карга боткасы» татар халык бәйрәме, «Г.Тукайның туган көненә багышланган бәйрәм», «Без яшибез дуслык илендә» бәйрәме, «Сабантуй», в которых приняли участие дети всех возрастов и их родители.

Вывод: Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями. Причина: высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плоха развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи.

Анализ познавательного развития

Формирование математических представлений

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе – это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, работу в рабочих тетрадях.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Итоговые занятия во всех возрастных группах показали хороший уровень освоения Основной общеобразовательной программы ДО.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой песком, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом

усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания; расширение спектра дополнительных услуг в детском саду по реализации образовательной области «Познавательное развитие». Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольной организации.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали этические беседы. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Анализ игровой деятельности

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играют с конструкторами, кроме того, они используют конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Игровая деятельность присутствует в течение всего дня: дети играют на занятиях, в режимных моментах, всё познаётся через игру.

Деятельность логопедического пункта

В течение учебного года действовал логопедический пункт, который посещали 12 (+2) детей. Достигла удовлетворительных результатов у 8 (66%) детей посещающих логопункт, были полностью исправлены нарушение речи, а у 2 (17%) детей со значительным улучшением, 2 (17 %) детей оставлены на следующий учебный год в логопедическом пункте.

Помимо непосредственной работы с детьми учитель-логопед вела консультативно-педагогическую работу с родителями, оказывала консультативно-методическую помощь воспитателям.

Деятельность педагога-психолога

Работа педагога-психолога. В старших и подготовительных группах проводила психокоррекционные, развивающие, профилактические занятия, способствующие формированию личности ребенка и созданию общей положительной атмосферы в группе, пониманию своего эмоционального состояния и других людей, формированию позитивного сознательного отношения к себе и к своему организму. Вела просветительскую деятельность среди родителей и педагогов ДОО. Для педагогов детского сада провела семинар-практикум с элементами тренинга на темы: «Создание психологического комфорта в группах детского сада», с целью повышения педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.

Выводы: качественный показатель выполнения Основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год – 97%.

IV. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Критерии готовности детей к школе», «Готовы ли Вы и Ваш ребенок к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназии. По отзывам учителей, воспитанники детского сада в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

В этом учебном году в ДОО – 26 выпускников. Подводя итоги педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп, можно сделать вывод, что все выпускники – 100% (высокий уровень) освоили Образовательную программу ДО и готовы к обучению в школе.

V. Дополнительное образование

Программа организации дополнительного образования состоит из рабочих программ кружков дополнительного образования работающих на платной основе.

В 2021 году были введены платные услуги в форме кружковой работы: «Занимательная математика», «Умелые ручки». Произошло увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, реализована основная цель программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Вывод: В основу организации дополнительных платных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в игровой форме.

VI. Анализ методической работы.

В 2021 – 2022 учебном году перед педагогами были поставлены следующие цели и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по программе оздоровления и формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей.
2. Формировать стремление к познанию окружающего мира, развивать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы.
3. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать качество дошкольного образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:**

аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Первая задача: Продолжать работу по программе оздоровления и формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

-Педсовет по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»;

-Консультации для педагогов:

- Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе;
- Формы двигательной активности, как средство оздоровления детей;
- Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста;
- Оздоровительная работа в летний период.

-Тематический контроль «Здоровьесбережение в ДОУ»

-Оперативный контроль:

- Соблюдение двигательной активности;
- Организация оздоровительной работы с детьми;
- Формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста;
- Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.

-Работа с родителями:

консультации:

- Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации;
- Упражнения для профилактики плоскостопия;
- Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей.

Вывод: работа в детском саду по формированию здорового образа жизни у детей ведется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется согласно требованиям СанПиН, с учетом ФГОС ДО и в соответствии с возрастом детей. Используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

Вторая годовая задача: Формировать стремление к познанию окружающего мира, развивать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского

языка) во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы.

-Проведен педсовет по теме: «Совершенствование работы по речевому развитию детей и повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы работы».

-Семинар-практикум:

➤ «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

- Открытые показы ОД в рамках методической недели «Речевое развитие»:

средняя группа -воспитатель Хайруллина Г.Н.

старшая группа -воспитатель Исрафилова Л.С.

старшая группа - учитель-логопед Курбанова Э.Р.

- Открытые показы ОД в рамках методической недели «Познавательное развитие»:

первая младшая группа (ознакомление с окружающим миром) –воспитатель Ситдикова Г.М.;

средняя группа (развитие познавательно-исследовательской деятельности)-воспитатель Болтоносова Г.К.;

подготовительная группа (ФЭМП) –воспитатель Хафизова Э.Р.

-Консультации для педагогов:

- Синквейн, как инновационная технология в речевом развитии;
- Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам;
- Кейс – технология как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- Предметно-развивающая среда ДОО как средство формирования связной речи дошкольников;
- Взаимодействие детского сада и семьи в обучении детей татарском языку;
- Сторителлинг - интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста;
- Использование су-джок терапии в развитии речи дошкольников.

- Конкурс чтецов для детей: «Мин татарча сөйләшәм!».

- Смотр-конкурс: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», приуроченный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

- Смотр-конкурс: «Лучший центр безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС».

- Тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию».

-Работа с родителями:

консультации

- Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду;

Организация дидактических игр по УМК дома с членами семьи;

- Причины нарушения речи у детей, профилактика;

Пальчиковая гимнастика: возможности в развитии речевого аппарата;

Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, республике.

Вывод: Педагоги ДОО способствуют развитию речевого потенциала дошкольников, обучению детей двум государственным языкам РТ, приобщают детей к родным истокам, национальной культуре и литературе. В ДОО реализуется качественное обучение детей двум государственным языкам не только на ООД, но и в рамках режима дня в индивидуальном порядке. Весь педагогический коллектив целенаправленно и углубленно ведет работу по речевому развитию детей, педагоги совершенствуют свои профессиональные знания, обогащают развивающую предметно-пространственную среду ДОО, вовлекая в педагогический процесс родителей воспитанников.

Для решения **третьей задачи:** «Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста» были проведены следующие мероприятия:

- Открытые мероприятия по социально-коммуникативному развитию (взаимопосещение):

- вторая младшая группа (нравственное воспитание)-воспитатель Зиганшина В.Р.
- средняя группа (игровая деятельность)-Исрафилова Ф.Р.
- старшая группа (ППБ)-Горшенина М.А.
- подготовительная группа (ПДД)-Ханнанова Р.М.

- Семинар-практикум: «Развитие детей через театрализованную деятельность, декламацию и сочинительство».

- Оперативный контроль «Самостоятельная деятельность в режимных моментах»

- Консультации для педагогов: «Условия способствующие проявления инициативы детей»

- Мастер-класс для педагогов: «Играя, обучаем»

- Работа с родителями:

- Смотр-конкурс новогодней композиции: «Сказка на окне» (совместная работа детей и взрослых).

Вывод: Воспитатели групп совместно со специалистами при формировании детской самостоятельности и инициативности предоставляют детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогают им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей; формируют у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями; поддерживают интерес ребенка к

тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты. Для поддержки инициативы и самостоятельности по указанию ребенка создают для него все необходимые условия; содержат в открытом доступе различные атрибуты к играм; поощряют различные творческие начинания ребенка, применяют различные формы работы.

Четвертая задача: «Совершенствовать качество дошкольного образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов». Данная задача решалась в течение всего учебного года. На базе нашего детского сада были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар воспитателей дошкольных образовательных учреждений Сармановского муниципального района РТ, ответственный руководитель БП старший воспитатель Ахметгалиева З.Е.

Педагоги ДОО активно принимали участия в конкурсах, делились опытом работы на семинарах различного уровня:

1. Заседания инструкторов по физической культуре, логопедов, педагогов-психологов, воспитателей по обучению татарского языка, музыкальных руководителей Сармановского муниципального района в рамках августовской конференции: «Инновационные практики детского сада, как ресурс развития системы дошкольного образования» на базе МБДОУ №3 «Алёнушка» пгт. Джалиль, сертификат участника Жопбыева Р.М., Курбанова Э.Р., Болтоносова Г.К., Исрафилова Ф.Р.
2. Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», г. Москва, сертификат участника Халитова Н.А., Горшенина М.А., Ситдикова Г.М., Исрафилова Л.С., Исрафилова Ф.Р., Хакимова Г.Г., Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р., Нигматулаева З.Р., Хафизова Э.Р., Ханнанова Р.М., Болтоносова Г.К., Хайруллина Г.Н., Курбанова Э.Р., Мусавирова М.Р., Галиуллина Г.М., Семенова Г.Д.
3. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»- Халитова Н.А., Хакимова Г.Г.
4. Зональный семинар педагогов ДОО по работе с родителями на тему: «Диалог с семьёй», г. Азнакаево, сертификат участника Афзалова К.З., Зиганшина В.Р., Талибуллина Г.Р., Халитова Н.А.
5. Всероссийский тематический вебинар «Гнозис. Виды гнозиса», сертификат слушателя Курбанова Э.Р.
6. Всероссийский тематический вебинар «Артикуляционная гимнастика. Правила и особенности выполнения», сертификат слушателя Курбанова Э.Р.
7. Обучение «Логопедические технологии. Логопедический массаж», сертификат Курбанова Э.Р.

8. Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников ДОО на тему: “Формирование компетентности у родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста”, г. Заинск, сертификат участника-Халитова Н.А., Талибуллина Г.Р.
9. Зональный семинар-практикум для педагогов ДОО на тему: “Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений”, г. Азнакаево, сертификат участника-Бахтигараева г.г., Исрафилова Л.С., Жопбыева Р.М.
10. Зональный семинар для педагогов ДОО на тему: “Построение образовательного процесса в ДОО по речевому развитию дошкольников”, г. Азнакаево, сертификат участника Афзалова К.З., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р., Талибуллина Г.Р.
11. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», г.Новосибирск, сертификат- Афзалова К.З., Галиуллина Г.М., Жопбыева Р.М., Зигангирова Э.И., Зиганшина В.Р., Исрафилова Л.С., Курбанова Э.Р., Мусавирова М.Р., Семенова Г.Д., Ситдикова Г.М., Талибуллина Г.Р., Хайруллина Г.Н., Халитова Н.А., Ханнанова Р.М.
12. Республиканский обучающий семинар в формате ZOOM по подготовке материалов для участия в смотр-конкурсе «Зелёный огонёк-2022», сертификат Болтоносова Г.К., Халитова Н.А.
13. Районный семинар базовой площадки учителей-логопедов ДОО Сармановского района на тему: «Эффективные образовательные технологии в развитии связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №7 «Ляйсан» п. Джалиль, сертификат участника Курбанова Э.Р.
14. Публикация во Всероссийском издании «Педразвитие», свидетельство о публикации Болтоносова Г.К.
15. Муниципальный семинар-практикум по теме «ЭКО-школы-Зелёный флаг-территория экологической культуры», на базе МБДОУ №4 «Красная шапочка» п. Джалиль, сертификат участника Семенова Г.Д.
16. Обучающий семинар для педагогов ДОО по теме: «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательном процессе», г.Казань, сертификат участника Халитова Н.А.
17. Всероссийское родительское собрание «Трудности в обучении детей. Открытый разговор на важную тему», сертификат участника Хайруллина Г.Н., Халитова Н.А., Курбанова Э.Р.
18. Всероссийский вебинар «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста», г. Москва, сертификат Семенова Г.Д.
19. Всероссийский мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования», сертификат Хайруллина Г.Н.

20. Зональный семинар-практикум для педагогов ДОО по теме: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг», на базе МБДОУ №1 «Березка» п. Джалиль, сертификат участника Горшенина М.А., Ханнанова Р.М., Халитова Н.А.
21. Публикация в сборнике материалов Региональной творческой мастерской «Современная образовательная среда как средство развития творческих способностей и одаренности в системе дополнительного образования детей художественной направленности», г. Набережные Челны, сертификат, Афзалова К.З., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р.
22. Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей татарскому языку на тему «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей родному языку», на базе МБДОУ №7 «Ляйсан», сертификат участника Талибуллина Г.Р.
23. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», проведенный в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», г. Набережные Челны, сертификат участника Ханнанова Р.М.
24. Республиканский научно-ориентированный семинар «Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения, инновации», г. Казань, сертификат участника Ханнанова Р.М.
25. Публикация на Образовательном портале «Знанию», СМИ г.Смоленск, свидетельство о публикации Ханнанова Р.М.
26. Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников», в рамках Федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья», г. Москва, сертификат участника Ханнанова Р.М., Курбанова Э.Р.
27. IV республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», г. Казань, сертификат участника Ханнанова Р.М., Курбанова Э.Р.
28. Вебинар «Парциальная программа "Юный эколог" и экологическое воспитание: авторский комментарий», г. Москва, сертификат участника Ханнанова Р.М.
29. Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций по теме «Фитнес-технологии в укреплении здоровья дошкольников» на базе МБДОУ №4 «Красная шапочка» п. Джалиль, сертификат участника Жопбыева Р.М.
30. Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», г. Москва, сертификат участника Халитова Н.А., Хакимова Г.Г.
31. Всероссийский онлайн-дискуссионной площадке «Учитель-дефектолог в современной образовательной среде», г. Москва, сертификат участника Курбанова Э.Р.

32. Семинар воспитателей ДОО Сармановского муниципального районана тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» на базе МБДОУ №3 «Алёнушка» пгт. Джалиль, сертификат участника Болтоносова Г.К., Исрафилова Ф.Р., Исрафилова Л.С., Зиганшина В.Р., Мусавирова М.Р., Ханнанова Р.М., Горшенина М.А., Нигматулаева З.Р.

33. Публикация в Научно-образовательном журнале “Вестник дошкольного образования”, свидетельство о публикации Халитова Н.А., Горшенина М.А., Талибуллина Г.Р.

Вывод: Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, изучают новые технологии и применяют их на практике, систематически занимаются самообразованием и распространяют свой педагогический опыт среди коллег ДОО, района и республики.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвовали во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах. В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ и семейных ценностей, направленная: на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды; на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Педагоги постоянно старались вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашали на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы с родителями были консультации, анкетирование.

Проводились анкетирования: «Удовлетворенность детским садом», «Дополнительное образование», мониторинг «Социальный паспорт семьи»

Работа с родителями велась систематически и целенаправленно, проводились: консультации, общие и групповые родительские собрания, индивидуальные педагогические и психологические консультации специалистов. Систематически проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая помощь, анкетирование. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Вывод: Педагоги обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи, ведут просветительскую работу и с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОО ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

Общий вывод: Результаты деятельности ДОО в 2021 – 2022 учебном году показали, что основные задачи были выполнены. Работа ДОО осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы: сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»; в ДОО создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников; в ДОО налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе; наблюдается активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении; сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.

Методическая служба в ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОО и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации по реализации образовательной программы дошкольного образования является познавательно-речевое развитие детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Развивать у дошкольников позитивное отношение к общественным ценностям через оптимизацию нравственно-патриотического воспитания детей как системном условии личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Способствовать повышению качества речевого развития детей через современные формы и методы детской деятельности, совершенствуя предметно-развивающую среду для речевого развития дошкольников.

Раздел 2. Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2022 -2023 учебный год

№	Должность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалиф. категория
1.	Заведующий	Хакимова Г.Г.	Высшее педагогическое	СЗД
2.	Старший воспитатель	Гараева М.Р.	Высшее педагогическое	1-я
3.	Инструктор по физической культуре	Жопбыева Р.М.	Высшее педагогическое	1-я
4.	Учитель-логопед	Курбанова Э.Р.	Высшее педагогическое	СЗД
5.	Педагог-психолог	Курбанова Э.Р.	Высшее педагогическое	СЗД
6.	Музыкальный руководитель	Афзалова К.З.	Высшее педагогическое	1-я
7.	Воспитатель по обучению тат. языку	Талибуллина Г.Р.	Высшее педагогическое	1-я
№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалиф. категория
1.	1-я младшая группа № 1	Зигангирова Э.И.	Высшее педагогическое	1-я
2.	2-я младшая	Бахтигараева Г.Г.	Высшее педагогическ	1-я

	группа № 2		ое	
		Маторина А.Р.	Высшее педагогическое	1-я
3.	2-я младшая группа №3	Ханнанова Р.М.	Высшее педагогическое	1-я
4.	Средняя группа № 4	Зиганшина В.Р.	Высшее педагогическое	высшая
		Мусавирова М.Р.	Высшее педагогическое	-
5.	Старшая группа № 5	Исрафилова Ф.Р.	Высшее педагогическое	1-я
		Семенова Г.Д.	Высшее педагогическое	-
6.	Старшая группа № 6	Болтоносова Г.К.	Высшее педагогическое	1-я
		Хайруллина Г.Н.	Высшее педагогическое	СЗД
7.	Подготовительная группа № 7	Исрафилова Л.С.	Высшее педагогическое	1-я
		Галиуллина Г.М.	Высшее педагогическое	1-я
8.	Подготовительная группа № 8	Горшенина М.А.	Высшее педагогическое	1-я
		Халитова Н.А.	Высшее педагогическое	высшая

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1.	Хайруллина Гульназ Назимовна	Воспитатель	на первую	IV квартал 2022
2.	Курбанова Эльвира Рустамовна	Педагог-психолог Учитель-логопед	на первую	IV квартал 2022

План проведения аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий Хакимова Г.Г.
2	Работа с нормативными документами.		Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Организационный этап			
1	Прием заявлений	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
2	Подготовка документов педагогов на I и	сентябрь	

	высшую категорию		
3	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022».	сентябрь	
4	Оформление отчета – информации по аттестующимся педагогам для проведения экспертизы результатов деятельности.		
5	Прохождение компьютерного тестирования		
Этап проведения экспертизы			
1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий; - анализ документов.	ноябрь	внешний эксперт
2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.		
3	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		
4	Ознакомление аттестуемого, с предварительными итогами аттестации		
Заключительный этап			
1	Оформление записи в трудовой книжке.	декабрь	Заведующий Хакимова Г.Г.
2	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год.	декабрь	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
3	Мониторинг по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2022–2023 уч. год.	май	Ст. воспитатель Гараева М.Р.

Работа с начинающими педагогами

№	Начинающие педагоги	Наставники
1.	Мусавирова Миляуша Рашитовна	Зиганшина Венера Рафисовна
2.	Зигангирова Эльвина Ильдаровна	Исрфилова Фарида Рашитовна

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Определение наставничества. Просмотр работы начинающих педагогов	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение диагностики начинающих педагогов	сентябрь май	Старший воспитатель наставники
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	по необходимости	Старший воспитатель
4.	Посещение ООД опытных педагогов	в течение года	Старший воспитатель наставники
5.	Посещение ООД наставниками, взаимопомощь	по необходимости	Старший воспитатель наставники

6.	Обеспечение методическими пособиями	по необходимости	Старший воспитатель
----	-------------------------------------	---------------------	---------------------

Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Гараева М.Р. старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном мире	подборка и оформление материала
2	Афзалова К.З. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через вокально-певческую деятельность.	подборка и оформление материала
3	Курбанова Э.Р. учитель-логопед, педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста	подборка и оформление материала
4	Жопбыева Р.М. инструктор по физической культуре	Физическая культура как основа формирования ЗОЖ ребенка дошкольного возраста.	подборка и оформление материала
5	Талибуллина Г.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку	Использование игр и ИКТ в обучении детей государственным языкам.	подборка и оформление материала
6	Горшенина М.А. воспитатель	Нетрадиционная изодеятельность в творчестве дошкольника.	подборка и оформление материала
7	Халитова Н.А.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	подборка и оформление материала
8	Зиганшина В.Р. воспитатель	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	подборка и оформление материала
9	Маторина А.Р.	Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие дошкольников.	подборка и оформление материала
10	Мусавирова М.Р.	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	подборка и оформление материала
11	Болтоносова Г.К. воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	подборка и оформление материала
12	Хайруллина Г.Н. воспитатель	Социализация ребенка дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	подборка и оформление материала
13	Исрафилова Л.С. воспитатель	Роль сюжетных игр во всестороннем развитии ребенка.	подборка и оформление материала
14	Галиуллина Г.М.	Развитие личности ребенка - дошкольника через игровую деятельность.	подборка и оформление материала

15	Исрафилова Ф.Р. воспитатель	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем.	подборка и оформление материала
16	Семенова Г.Д. воспитатель	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем.	подборка и оформление материала
17	Ханнанова Р.М. воспитатель	Воспитание доброжелательных отношений детей дошкольного возраста	подборка и оформление материала
18	Бахтигараева Г.Г.	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	подборка и оформление материала
19	Зигангирова Э.И.	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников.	подборка и оформление материала

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа

Программное обеспечение ДОУ

Образовательные области	Наименование программ
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г. • Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста)./ А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000 г.
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г.. • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г.. • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү):

	<p>методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. • Беляя К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2017
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөенеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вақыт», 2016г. • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик

	<p>кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләуче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.</p> <p>– Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. — М.; Мозаика-Синтез, 2016. • И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений, Москва, 2014г.
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вақыт», 2016г. • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләуче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. • Развитие речи в детском саду./Автор В.В.Гербова – Москва,2016г. • Конспекты комплексных занятий по развитию речи./ Автор

	<p>Г.Я.Затуллина – Москва,2009 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение дошкольников грамоте./Автор Г.Я.Затуллина – Москва,2004 г
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сєенеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г. • Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / автор Лыкова И.А., М.: Карапуз-дидактика, 2006г. • Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Автор: О.П. Радынова, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997г. • Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). / А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000г. • Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. / Т.Н.Сауко, А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000г.

Педагогический совет №1 (установочный)

Дата проведения: август

Тема: «Основные направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год».

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОО

Форма проведения: дискуссия.

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	сроки	Ответственный
1. Составление расписания ООД, календарного учебного графика и учебного плана.	до 31.08.2022г.	Воспитатели групп
2. Подготовка групповой документации, развивающей среды и методической базы в соответствии с программой и учетом возрастных особенностей.	до 26.08.2022г.	Воспитатели групп
3. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.	до 26.08.2022г.	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Разработка годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	до 26.08.2022г.	Заведующий Старший воспитатель
5. Подготовка документов по дополнительному образованию (программ, сетки занятий, анкет для родителей)	до 26.08.2022г.	Заведующий Старший воспитатель
6. Обсуждение расстановки кадров по группам.	до 26.08.2022г.	Заведующий Старший воспитатель

7.Оформить в группах стенды с учетом возраста детей.	до 26.08.2022г.	Воспитатели групп Воспитатели групп
План педсовета		
1. Выполнение решений педсовета №4		Старший воспитатель
2. Анализ работы за летний оздоровительный период		
3. Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета.		Заведующий
4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год, принятие.		Заведующий
5.Принятие календарного графика, учебного плана, расписания ООД, локальных актов (положений).		Заведующий
6. Принятие рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей и специалистов, комплексно-тематических планов работы в соответствии с образовательной программой ДОО и требованиями ФГОС ДО.		Заведующий
7. Принятие локальных актов		Заведующий
8. Принятие положений о смотрах-конкурсах.		Заведующий
9. Подведение итогов адаптации поступивших детей в ДОО.		Педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели первых младших групп
10. Расстановка кадров на новый учебный год.		Заведующий
11. Выборы в аттестационную комиссию на СЗД текущего учебного года.		Заведующий
12. Дополнительное образование: принятие локальных актов.		Заведующий
13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.		Заведующий

Педагогический совет №2

Дата проведения: декабрь

Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ»

Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Консультация: -Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.	октябрь	Воспитатель Мусавирова М.Р.
2.Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДООУ
3.Смотр-конкурс: «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги ДООУ

4.Работа с родителями: -Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	октябрь	Воспитатель Хайруллина Г.Н.
План педсовета		
1. Анализ выполнения решений педсовета № 1		Заведующий
2.Социальное партнерство ДОО и семьи как основа патриотического воспитания дошкольников		Воспитатель Ханнанова Р.М.
3. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений		Воспитатель Горшенина М.А.
4.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников		Муз.руководитель Афзалова К.З.
5.Патриотическое воспитание средствами физической культуры		Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
6.Творческий отчет педагога по методической проблеме (самообразование педагогов)		Педагоги: Курбанова Э.Р. Хайруллина Г.Н.
7. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
8. Итоги смотра-конкурса: «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан»		Старший воспитатель
9. Подведение итогов, утверждение решения педсовета.		Заведующий Хакимова Г.Г.

Педагогический совет №3

Дата проведения: март

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Форма проведения: деловая игра

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»	февраль	Воспитатель Халитова Н.А.
2. Консультации: - Буккроссинг как способ популяризация семейного чтения, формирования читательской грамотности и речевой культуры	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р

-Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду	февраль	Воспитатель Исрафилова Л.С.
3. Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	март	Старший воспитатель
Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию»	февраль-март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4. Работа с родителями: - Речевые игры по дороге домой	январь	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
План педсовета		
1. Анализ выполнения решений педсовета № 2		Заведующий
2. Теоретическая часть 2.1. Современные подходы к речевому развитию у детей дошкольного возраста		Старший воспитатель
2.2. Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ		Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р
3.Практическая часть. 3.1. Деловая игра «Речевой коллоквиум»		Воспитатель Болтоносова Г.К.
4.Итоги смотра-конкурса: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию»		Старший воспитатель
5.Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»		Старший воспитатель
6. Подведение итогов, утверждение решения педсовета.		Заведующий Хакимова Г.Г.

Педагогический совет №4 Итоговый

Дата проведения: май

Цель: сделать объективный отчет воспитательно-образовательной деятельности за учебный год.

Форма проведения: обсуждение, анализ.

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
Составление отчетов о работе за учебный год.		Педагоги
Диагностика достижения детьми планируемых результатов.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление плана работы на летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель
Подготовка режима дня на летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель Ст.медсестра

Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана.	май	Ст. воспитатель
Итоговые занятия во всех возрастных группах.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Консультации: - Закаливание летом - Организация работы в летний оздоровительный период.	май	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Повестка дня		
1. О выполнении годовых задач учебного года.		Заведующий
2. Отчет воспитателей групп.		Воспитатели групп, специалисты
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. О реализации дополнительного образования.		Ст. воспитатель
4. Отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку (Реализация УМК).		Воспитатель по обучению татарскому языку
5. Отчет логопеда.		Учитель-логопед
6. Анализ заболеваемости детей за учебный год – отчет.		Ст. медсестра
7. Отчет педагога-психолога.		Педагог-психолог
8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.		Инструктор по физической культуре
9. Анализ работы музыкального руководителя		Музыкальный руководитель
10. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Заведующий
11. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.		Заведующий

Консультации для педагогов

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Организация предметно-развивающей среды в разных группах	Старший воспитатель
	Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.
октябрь	Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.	Воспитатель Мусавирова М.Р.
ноябрь	Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
декабрь	Методика проведения дидактических игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
январь	Буккроссинг как способ популяризация семейного чтения, формирования читательской грамотности и речевой культуры	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р
февраль	Речь воспитателя – основной источник речевого	Воспитатель

	развития детей в детском саду	Исрафилова Л.С.
март	Современные методы оздоровления детей дошкольного возраста	Воспитатель Исрафилова Ф.Р.
	Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений	Музыкальный руководитель Афзалова К.З.
май	Закаливание летом	Ст. медсестра
	Организация работы в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель

Семинар-практикум № 1

Дата проведения: октябрь

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

Вид деятельности	Ответственный
План семинара-практикума	
1. Теоретическая часть 1.1. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ООД» 1.2. Консультация «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	Воспитатель Зиганшина В.Р. Воспитатель Халитова Н.А.
2. Практическая часть 2.1. Деловая игра «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М

Семинар - практикум № 2

Дата проведения: январь

Тема: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения воспитанников двум государственным языкам

Вид деятельности	Ответственный
План семинара-практикума	

1. Теоретическая часть. 1.1. Особенности развития речи дошкольников посредством игровых технологий в условиях билингвальной среды	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р
2. Практическая часть. 2.1. Мастер-класс «Лего-технология при обучении детей татарскому языку»	

Открытые просмотры/ Ачык чаралар

Месяц	Содержание	Ответственный
Октябрь	Развлечение по ПДД в подготовительной группе	Семенова Г.Д
ноябрь	Открытые мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию (взаимопосещение): - вторая младшая группа - старшая группа - подготовительная группа	Педагоги: Бахтигараева Г.Г. Хайруллина Г.Н. Халитова Н.А.
декабрь	Открытые мероприятия по познавательному развитию (ФЭМП) - вторая младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	Ханнанова Р.М. Мусавирова М.Р. Исрафилова Ф.Р. Исрафилова Л.С
январь	Открытые мероприятия по речевому развитию (взаимопосещение): - первая младшая группа - вторая младшая группа - средняя группа - старшая группа	Педагоги: Зигангирова Э.И. Маторина А.Р. Зиганшина В.Р. Болтоносова Г.К. Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
февраль	Развлечение по пожарной безопасности	Галиуллина Г.М..
март	Развлечение по ПДД	Воспитатели Горшенина М.А.
апрель	Итоговые занятия во всех возрастных группах	Воспитатели Специалисты

Смотр – конкурсы

Месяц	Содержание	Ответственный
ноябрь	Смотр-конкурс: «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан»	Педагоги
декабрь	Смотр-конкурс «Символ Нового года»	Дети всех возрастных групп, родители

февраль	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию»	Педагоги
март	Семейный конкурс «Книжка своими руками - Книга – үз кулың белән»	Дети всех возрастных групп, родители

Муниципальные конкурсы

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Конкурс: «Веселые старты» среди педагогов и детей	МБДОУ №1 «Березка» Инструктор по физической культуре, воспитатели
сентябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сэяр»	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Октябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга»	воспитатели
ноябрь	Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по ПДД (участники дети подготовительных групп и воспитатели)	МБДОУ №3 «Аленушка» ст.воспитатель педагоги
декабрь	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	МБДОУ №3 «Лейсан», с. Сарманово
февраль	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	МБДОУ № 4 «Красная шапочка»
май	Конкурс чтецов для детей	На базе МБДОУ №6 «Теремок»

Перспективное планирование тематических недель на 2022-2023 учебный год

Период	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-9 сентября	Здравствуй детский сад!	Прощай лето!	Прощай лето!	День знаний. Прощай лето!	День знаний. Прощай лето!
12-16 сентября	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла
19-23 сентября	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!
26-30 сентября	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты
3-7 октября	Край родной!	Край родной!	Край родной!	Край родной!	Край родной!
10-14 октября	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!
17-21	Я вырасту	Я вырасту	Я вырасту	Я вырасту	Я вырасту

октября	здоровым!	здоровым!	здоровым!	здоровым!	здоровым!
24 -28 октября	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется
31 октября-3 ноября	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Дружба. День народного единства	Дружба. День народного единства
7-11 ноября	В мире вещей (одежда, обувь, головные уборы)	В мире вещей (одежда, обувь, головные уборы)	В мире вещей (национальна я одежда, обувь, головные уборы)	В мире вещей (национальна я одежда, обувь, головные уборы)	В мире вещей (национальная одежда, обувь, головные уборы)
14-18 ноября	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)
21 - 25 ноября	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)
28 ноября- 2 декабря	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка-зима!
5-9 декабря	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
12-16 декабря	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
19-23 декабря	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот
Каникулы с 26 декабря 2022г. по 8 января 2023г.					
9-13 января	Транспорт	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)
16-20 января	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда
23 -27 января	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель
30 января- 3 февраля	Волшебные слова (неделя этикета, этикета,	Волшебные слова (неделя этикета, этикета,	Волшебные слова (неделя этикета, этикета,	Волшебные слова (неделя этикета, этикета,	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)

	нравственное воспитание)	нравственное воспитание)	нравственное воспитание)	нравственное воспитание)	
6-10 февраля	Народы Поволжья	Народы Поволжья	Народы Поволжья	Народы Поволжья	Народы Поволжья
13-17 февраля	Мой родной поселок.	Мой родной поселок.	Мой родной поселок. Муса Джалиль	Мой родной поселок. Муса Джалиль	Мой родной поселок. Муса Джалиль
20-24 февраля	Мой папа-самый лучший	Мой папа-самый лучший	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
27 февраля-3 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта
6-10 марта	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу
13-17 марта	Весна – красна	Весна - красна	Весна - красна	Весна – красна. Навруз	Весна - красна Навруз
20-24 марта	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий
27-31 марта	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны
3-7 апреля	Народные обычаи (народная игрушка)	Народные обычаи (народная игрушка)	Народные обычаи	Народные обычаи	Народные обычаи
10-14 апреля	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы
17- 21 апреля	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг
24-28 апреля	Известные люди	Известные люди	Известные люди	Известные люди (Г. Тукай)	Известные люди (Г. Тукай)
2-12 мая	Есть у солнышка друзья	Есть у солнышка друзья	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся!	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся!
15-19 мая	Берегите	Берегите	Берегите	Берегите	Берегите планету!

	планету! (экологическое воспитание)	планету! (экологическое воспитание)	планету! (экологическое воспитание)	планету! (экологическое воспитание)	(экологическое воспитание)
22-31 мая	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	До свиданья, детский сад!

Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Группы	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День знаний»	Средние, старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	“Камыр малай” экиятэ буенча өстэл театры	1 младшая, 2 младшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Развлечение «Любимые игрушки»	2 младшие группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	“Тапкырлар илендэ” табырмаклар чишү кичәсе	Старшие, подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Физкультурный досуг «Осенний калейдоскоп движений»	Средние, старшие, подготовительные группы	инструктор по физкультуре, воспитатели
	Развлечение «По ровненьким дорожкам»	1 младшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	Осенние развлечения	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Сәмбелә» татар халык бәйрәме	Подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку
	“Теремкәй” экиятэ буенча өстэл театры	Средняя группа	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	“Шалкан” экиятэ буенча күңел ачу кичәсе	Старшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Спортивное развлечение «Осенний квест-марофон»	Старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «В гости к мишке»	Средняя группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Спортивное развлечение «Осенний квест-марофон»	Старшие, подготовительные	инструктор по физкультуре; воспитатели

		группы	
Ноябрь	Музыкально-литературный вечер «День матери»	Средние, старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	“Бакчабызда туган көн” күнел ачу кичәсе	Подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	“Песикэй” күнел ачу кичәсе	1 младшая, 2 младшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	“Әби-бабайда кунакта” күнел ачу кичәсе	Средняя группа	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Музыкальная игра «Зайки-шалунишки и косолапый мишка»	1 младшая группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	Музыкальная игра «Веселые зайчата»	2 младшие группы	музыкальный руководитель; воспитатели
	Физкультурный досуг «Мячик круглый есть у нас»	2 младшие группы	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «Эстафеты с мячом. Мой веселый, звонкий мяч»	Средняя группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «Игры народов мира»	Старшие, подготовительные группы	инструктор по физкультуре; воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	Все группы	музыкальный руководитель; воспитатели
	“Ягымлы сүзләр” күнел ачу кичәсе	Средняя группа	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	“Кышкы урманга сәяхәт” күнел ачу кичәсе	Старшие, подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Физкультурный досуг «Зимнее приключение»	Средняя группа,	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «Здравствуй, зимушка-зима!»	Старшие, подготовительные группы	инструктор по физкультуре; воспитатели
Январь	“Әтәчем” күнел ачу кичәсе	1 младшая группа	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Развлечение «Прощание с елочкой»	Все группы	музыкальный руководитель
	“Нинди серләр саклый икән	Подготовительные	воспитатель по обучению

	Әбиемнед сандыгы” күнел ачу кичәсе”	группы	татарскому языку, воспитатели
	Физкультурный досуг «В мире сказок»	2 младшие, средняя группа	инструктор по физкультуре, воспитатели
	Физкультурный досуг «Спортивный праздник дружбы»	Старшие, подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Февраль	М. Жәлилнең туган көненә багышланган бәйрәм	Средние, старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку; воспитатели
	Бармак уеннары буенча күнел ачу кичәсе	1 младшая, 2 младшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	“Туган илем, туган телем.” Халыкаратуган тел көненә багышланган викторина	Подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Развлечение «Как хорошо в садике живется»	1 младшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «В гостях у снеговика»	2 младшие группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурный досуг «Будем в армии служить!»	Средняя, старшие группы	инструктор по физкультуре, воспитатели
	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Средняя, старшие, подготовительная	инструктор по физкультуре; музыкальный руководитель; воспитатели
Март	Праздники, посвященные Дню 8 марта	Все группы	музыкальный руководитель; воспитатели
	Фольклор бәйрәме «Проводы зимы/Нәүрүз»	Средняя, старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку; воспитатели
	«Туп, туп, тубыбыз» хәрәкәтле ял кичәсе	1 младшая, 2 младшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Физкультурный досуг «Мамины помощники».	2 младшие группы	инструктор по физкультуре, воспитатели
Апрель	«Карга боткасы» татар халык бәйрәме	Младшие, средняя, старшие, подготовительная группа	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель; воспитатели
	“Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” Г.Тукайның туган көненә багышланган бәйрәм	Средняя, старшие, подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель; воспитатели

	Музыкальная игра «Птички и кот»	1 младшая группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	Игротека «В гости солнышко зовем»	2 младшие группы	
	Физкультурный досуг «В гости к мишке косолапому»	2 младшие группы	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «Веселые ребята»	Средняя группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
	Физкультурный досуг «Путешествие в космос»	старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
Май	Праздник, посвященный Дню Победы	старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	“Безнең дуслар” күнел ачу кичәсе	1 младшая, 2 младшие группы	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель
	“Әх, күнел ачабыз” күнел ачу кичәсе	Старшие, подготовительные группы	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель
	“Урман аланына сәяхәт” күнел ачу кичәсе	Средняя группа	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель
	Развлечение «В гости к солнышку»	1 младшая группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	Развлечение «Птичий переполох»	2 младшие группы	музыкальный руководитель; воспитатели
	Игротека «В гости солнышко зовем»	Средняя группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	Праздник, посвященный выпуску детей в школу	Подготовительные группы	музыкальный руководитель; воспитатели

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Контроль и руководство

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none"> Наличие документации у воспитателей Соблюдение режима дня Подготовка и проведение групповых родительских собраний 	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра

<p><u>Персональный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы аттестующих педагогов согласно списку аттестуемых на высшую, первую квалификационную категорию и СЗД. 		
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к ООД • Проведение осенних развлечений • Реализация УМК на занятиях и режимных моментах 	октябрь	Ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность детей в режиме дня • Организация кружковой работы <p><u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение и эффективность утренней гимнастики • Организация прогулки • Эффективность организации новогодних праздников. 	декабрь	Ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование по разделу «Обучение дошкольников ПДД» • Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня 	январь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания, формирование культуры поведения за столом • Оценка эффективности проведения праздника «День защитника отечества» • Реализация УМК на занятиях и режимных моментах 	февраль	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста. • Планирование воспитательно-образовательной работы. • Оформление и обновление информации в уголке для родителей <p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	март	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитателей к ООД • Оценка эффективности проведения мероприятий 	апрель	Заведующий, ст. воспитатель , педагог-психолог

посвященных Дню рождения Г.Тукая <ul style="list-style-type: none"> • Организация режимных моментов. Чтение художественной литературы <u>Итоговый контроль</u> Готовность детей к школе (подг. гр.)		
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. • <u>Организация режимных моментов. Дневной сон.</u> 	май	Заведующий, ст. воспитатель

Медико-педагогический контроль

№	показатели	срок	ответственный
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования	2 раза в год	ст. воспитатель
2	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима.	ежедневно	ст.медсестра
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	ст.медсестра
4	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд.	ежедневно	ст.медсестра
5	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья.	1 раз в месяц	ст.медсестра

Работа методического кабинета

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Составление анкеты к общему родительскому собранию «Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах» 4. Подготовка к семинару на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 4. Оформление информационных стендов. 5. Диагностика во всех возрастных группах, оформление документации по результатам диагностики. 6. Обновление новостного блока на сайте.	Заведующий Хакимова Г.Г. Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Октябрь	1. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	Ст. воспитатель Гараева М.Р.

	<p>2. Работа с аттестующимися педагогами в системе «Электронное образование»: подача заявлений, представление карт результативности</p> <p>3. Пополнить методический кабинет наглядными пособиями по познавательнo-речевому развитию.</p> <p>4. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>5. Оформление стенда «Дополнительное образование»</p> <p>6. Подготовка к районному конкурсу агитбригад по ПДД (разработка положения)</p>	
Ноябрь	<p>1. Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности.</p> <p>2. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».</p> <p>3. Подготовка к тематическому контролю на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>5. Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности</p> <p>6. Разработка положения смотр-конкурса «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан».</p>	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Декабрь	<p>1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>2. Методическая помощь воспитателю в подготовке к конкурсу «Воспитатель – 2023 года»</p> <p>3. Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам)</p> <p>4. Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.</p> <p>5. Подготовка к педсовету на тему «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</p> <p>6. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан».</p> <p>7. Обновление новостного блока на сайте.</p>	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Январь	<p>1. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).</p> <p>2. Подготовка к семинару на тему: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p> <p>3. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>4. Разработка положения о смотре – конкурсе: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию»</p>	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Февраль	<p>1. Пополнение картотеки игр и упражнений для закрепления татарского языка в группе.</p> <p>2. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>3. Подготовка к семинару на тему: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность, декламацию и</p>	Ст. воспитатель Гараева М.Р.

	сочинительство» 4. Разработка положения смотр-конкурса: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию»	
Март	1. Обсуждение сценарий утренника, посвященного выпуску детей в школу. 2. Подготовка к тематическому контролю на тему: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 3. Подготовка к педсовету тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 4. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. 5. Подведение итогов смотр - конкурса: «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по речевому развитию». 6. Разработка положения семейного конкурса: «Книжка своими руками - Китап – үз куллың белән»	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Апрель	1. Подбор методической литературы и оформление выставки к педсовету. 2. Оформление выставки рисунков ко Дню рождения Г.Тукая. 3. Подведение итогов педагогической диагностики, оформление документации по результатам диагностики 4. Обновление новостного блока на сайте. 5. Подведение итогов педагогической диагностики, оформление документации по результатам диагностики. 6. Подведение итогов семейного конкурса: «Книжка своими руками - Китап – үз куллың белән»	Ст. воспитатель Гараева М.Р.
Май	1. Оформление выставки «Этот День Победы» 2. Составление плана летней оздоровительной работы. 3. Подготовка к итоговому педсовету.	Ст. воспитатель Гараева М.Р.

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Общие родительские собрания

Задачи: объединить усилия ДОО и семьи для развития и воспитания детей, продолжать установление партнерских отношений с семьями воспитанников

№	Содержание	Месяц	Ответственный
1.	<p>«Задачи и приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями.</p> <p>1. План оздоровительной и воспитательной работы на учебный год.</p> <p>2. Преимущество работы ДОУ и семьи по</p>	сентябрь	Заведующий ДОО, Старший воспитатель, педагоги Талибуллина Г.Р. Старшая медсестра

	совершенствованию УМК 3. Вместе за безопасность дорожного движения 4. Профилактика гриппа и COVID (о вакцинации) 5. Организационные вопросы.		
2.	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов работы 1. Анализ воспитательного процесса на конец учебного года 2. Отчеты о реализации дополнительного образования 3. Подготовка к ЛОП, наши планы	май	Заведующий ДОО, Ст. воспитатель Педагоги доп.образования

Групповые родительские собрания

Содержание	Месяц	Ответственные
<u>I младшая группа</u>		
1. «Адаптация детей к условиям детского сада»	сентябрь	Воспитатели
2. «Игра — не забава»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>II младшая группа</u>		
1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	Воспитатели
2. «Игра в процессе развития познавательной сферы детей»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>Средняя группа</u>		
1. «Развитие коммуникативных навыков»	сентябрь	Воспитатели
2. «Играют дети – играем вместе»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>Старшая группа</u>		
1. «Роль семьи в развитии речи ребенка»	сентябрь	Воспитатели
2. «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>Подготовительная к школе группа</u>		
1. «Семья на пороге школы»	сентябрь	Воспитатели
2. «Дошкольник готовится стать школьником»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	

Консультации для родителей

Содержание (тема)	Месяц	Ответственные
Комплексы закаливающих упражнений на дыхание для детей дошкольного возраста.	сентябрь	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	октябрь	Воспитатель Хайруллина Г.Н.
Как помочь ребенку развить уверенность в себе и поднять собственную самооценку	ноябрь	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.
Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников	декабрь	Муз.руководитель Афзалова К.З.
Речевые игры по дороге домой	январь	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
Буккроссинг как средство развития речи детей	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р.
Физическое развитие ребенка: с чего начать?	март	Воспитатель
Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, республике	апрель	Воспитатель
Закаливание летом	май	Ст. медсестра
Консультации педагога-психолога для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Педагог-психолог
Консультации инструктора по физической культуре для родителей (информационный стенд, консультации в папках-передвижках)	В течение года	Инструктор по физической культуре
Консультации музыкальных руководителей для родителей (индивидуальные консультации)	В течение года	Музыкальные руководители
Консультации учителя-логопеда для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп)	В течение года	Учитель-логопед
Консультации воспитателя татарского языка для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Наглядная пропаганда		
Оформить стенд «Дополнительное образование»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Медицинский уголок «Здоровье»	В течение года	Старшая медсестра
Информационные родительские уголки в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели
Сайт ДОУ (обновление не реже 2-х раз в неделю)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Вовлечение родителей в жизнь детского сада

Выставки, конкурсы детского творчества и акции совместно с родителями

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.Алиш • Выставка осенних поделок: «Осенняя фантазия» 	Ст. воспитатель, Воспитатели,
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «День добра и уважения-поздравляем бабушек и дедушек» (фото, видеопоздравление) • Выставка детских рисунков: «Мы вас любим бабушки и дедушки» • Выставка детских рисунков «Краски осени!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков: «Огонь – друг, огонь – враг» • Выставка детских рисунков ко Дню Матери: «Ты одна такая – любимая, родная» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Покормите птиц зимой» • Выставка детских рисунков «Зимушка-зима!» • Смотр-конкурс «Символ Нового года» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Я знаю правила дорожного движения» • Выставка детских рисунков «Мой поселок, мой край родной!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Муса Джалиль в наших сердцах» • Выставка рисунков «Мой папа самый лучший!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Подарок маме!» • Выставка художественного творчества «Весна идет, весне дорогу!» • Оформление стенгазет «Нашим мамам посвящается» (во всех возрастных группах) • Семейный конкурс «Книжка своими руками - Китап – үз куллың белән» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические акции «Сдай макулатуру-спаси древо», «Сдай батарейку-спаси планету» • Оформление стенгазет ко Дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» (во всех возрастных группах) • Выставка детского творчества «Космические просторы» • Выставка детских рисунков ко Дню рождения Габдуллы Тукая. 	Ст. воспитатель, Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку

май	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «День Победы глазами детей» • Выставка рисунков: «До свидания, детский сад!» • Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
-----	--	---------------------------------

План работы родительского комитета ДОО

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава родительского комитета ДОО • утверждение плана работы на год 	октябрь	Заведующий
Оказание помощи в осенней уборке территории ДОО	октябрь	Председатель родит. комитета
Оказание помощи при строительстве снежных горок Организация новогодних подарков для детей	декабрь	Председатель родит. комитета
Заседания родительского комитета	по плану	Председатель родит. комитета
Оказание помощи в весенней уборке групповых участков	апрель	Председатель родит. комитета
Принимать участие в организации и проведении родительских собраний	по плану	Председатель родит. комитета
Оказывать посильную помощь в проведении ремонтных работ	по необходимости	Председатель родит. комитета
Организовывать родителей в подготовке летней оздоровительной компании: -завезти в песочницы песок; -принять участие в озеленении участков -принимать участие в изготовлении малых форм, ремонте спортивного оборудования	май	Председатель родит. комитета
Организовывать систематическую помощь группам	по необходимости	Председатель родит. комитета
Принять участие в пополнении уголка природы групп, зимнего сада	май	Председатель родит. комитета

Раздел 6. План совместной работы МБДОУ №3 «Алёнушка» и МБОУ СОШ №2

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обсуждение плана работы по преемственности с МБОУ СОШ №2 на новый учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
Знакомство воспитателей подготовительной к школе группы с программой обучения и воспитания в 1 классе		Учителя начальных классов
Отчёт педагогов о поступлении выпускников в школы поселка		Воспитатели
Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ №2	Октябрь	Воспитатели

Знакомство администрации МБОУ СОШ №2 с родителями детей подготовительной к школе группы (подготовка)		Администрация МБОУ СОШ 2
Посещение воспитателями подготовительной к школе группы уроков математики, русского языка, чтения в 1 классе	Ноябрь	Завуч начальной школы
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Декабрь	Воспитатели
Тематическая выставка «Что должен уметь первоклассник»		Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Экскурсия детей подготовительной группы: в школьный класс; библиотеку	Январь	Воспитатели
Посещение учителями занятий по обучению детей грамоте и ФЭМП		Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	Февраль	Учителя, воспитатели
Заполнение карт «Психолого-педагогические сведения о ребенке»	Март	Психолог школы
Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Апрель	Медсестра
Собрание для родителей, будущих первоклассников		Воспитатели
Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ №2		Воспитатели
Итоговый контроль: «Готовность детей к школе»	Май	Ст. воспитатель, педагог- психолог

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования. 2. Инструктаж: - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС. 3. Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели, ст. медсестра
октябрь	1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп 2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 3. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
ноябрь	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду 2. Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра

	детского сада 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	
декабрь	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности 2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 3. Работа ДОУ по оформлении помещения (музыкального зала) 4. Составление графиков отпусков	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
январь	1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период 2. Очистка крыши 3. Состояние ОТ на пищеблоке 4. Проверка организации питания по СанПину	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
февраль	1. Проведение производственного контроля в учреждении 2. Проверка организации питания 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
март	1. Подготовка инвентаря для работ на участке 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
апрель	1. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре» 2. Посадка цветочной рассады 3. Экологический субботник по уборке территории ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
май	1. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 2. Работа по благоустройству территории 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» 4. Подготовка учреждения к работе в летний период, уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
июнь-август	Косметический ремонт детского сада	Заведующая завхоз

Раздел 8. План работы по реализации УМК и этнокультурной составляющей в ДОУ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Составить списки детей по национальному составу.	Сентябрь, в течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан методического кабинета и кабинета татарского языка	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с педагогами – пополнение национальных уголков «Туган жирем Татарстан»	постоянно	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
5	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствии инновационными технологиями	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
Работа с детьми			
1	Проведение ООД по татарскому в группах с 4-7 лет, закрепление пройденного материала в режимных моментах	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Использование ЭРС в воспитательно –образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
3	“Камыр малай” экийте буенча өстэл театры; “Тапкырлар илендә” табышмаklar чышү кичәсе	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.Алиш	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги

5	Участие в республиканском фестивале конкурсе «Сайяр» (муниципальном туре)	сентябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
6	Развлечения для детей: “Теремкэй” экийте буенча өстэл театры “Шалкан” экийте буенча күңел ачу кичәсе “Сөмбелә” бэйрәме	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Развлечения для детей: “Бакчабызда туган көн” күңел ачу кичәсе “Песикэй” күңел ачу кичәсе “Әби-бабайда кунакта” күңел ачу кичәсе	ноябрь	
8	Развлечения для детей: “Кышкы урманга сәяхәт” күңел ачу кичәсе “Ягымлы сүзләр” күңел ачу кичәсе	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Развлечения для детей: «Төлке, куян һәм этәч» экийте буенча өстэл театры “Өтәчем” күңел ачу кичәсе “Нинди серләр саклый икән Әбиемнен сандыгы” күңел ачу кичәсе”	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Выставка детских рисунков «Мой поселок, мой край родной!»	январь	Стар.воспитатель педагоги
11	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
12	Развлечения для детей: Бармак уеннары буенча күңел ачу кичәсе М. Жәлилнең туган көненә багышланган бэйрәм “Туган илем, туган телем.” Халыкаратуган тел көненә багышланган викторина	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
13	Выставка детских рисунков: «Муса Джалиль в наших сердцах»	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
14	Семейный конкурс «Книжка своими руками- Китап-үз кулың белән»	март	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
15	Развлечения для детей: «Туп, туп, тубыбыз» хәрәкәтле ял кичәсе “Салкын кыш кит, Нәүрүз кызы кил” фольклор бэйрәме	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
16	Развлечения для детей: “Карга боткасы” татар халык	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели,

	бэйрәме “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” Г.Тукайның туган көнөнә багышланган бэйрәм		воспитатель по обучению татарскому языку
17	Итоговое ООД «УМК с детьми дошкольного возраста»: обучение русскоязычных детей татарскому языку в подготовительной группе	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
18	Выставка детских рисунков ко Дню рождения Г.Тукая	апрель	Ст. воспитатель педагоги
19	Развлечения для детей: “Безнең дуслар” күңел ачу кичәсе “Әх, күңел ачабыз” күңел ачу кичәсе “Урман аланына сәяхәт” күңел ачу кичәсе	май	Воспитатель по обучению татарскому языку
20	«Сабантуй» татар халык бэйрәме	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку
21	Чтение художественной литературы на татарском (родном) языке	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
22	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
Работа с педагогами			
1	Организация и проведение праздников и развлечений на двух государственных языках	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.	октябрь	Воспитатель Мусавирова М.Р.
3	Смотр-конкурс: «Лучший уголок «Туган жирем-Татарстан»	ноябрь	Педагоги
4	Консультация для воспитателей: Буккроссинг как способ популяризация семейного чтения, формирования читательской грамотности и речевой культуры	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Семинар-практикум №2 «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги
6	Педсовет №4 итоговый: Отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку (Реализация УМК)	май	Талибуллина Г.Р.

7	<u>Оперативный контроль</u> - Отражение в планах воспитательно-образовательной работы групп текущей работы по УМК - Реализация УМК на занятиях и режимных моментах	сентябрь октябрь февраль	Ст. воспитатель
8	Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
1	Консультации воспитателя татарского языка для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Выступление на общем родительском собрание №1 с консультацией: «Преемственность работы ДОУ и семьи по совершенствованию УМК»	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Буккроссинг как средство развития речи детей	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Наглядная информация для родителей в группе, в фойе	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Задачи

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах поселка»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период»	Январь	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсах, акциях по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обновление макетов в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели
8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с детьми			
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Дорога. Дети. Безопасность»	1 раз в квартал	Воспитатель
5.	Экскурсии: - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	В течение года	Воспитатели
6.	Организация работы с детьми подготовительной группы	В течение года	Воспитатель Муз.руководитель
Работа с родителями			
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
2.	Рекомендации: «Пешеходная дорожка», «Правила безопасности на детской площадке»	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Консультации «Дорога не знает выходных», «Правила поведения в личном автомобиле».	Февраль	Воспитатели
Совместная работа с ОГИБДД			
1.	Совместное мероприятие по ПДД	1 раз в квартал	Инспектор ГИБДД

План мероприятий по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом	сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ	в течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	<p>Образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». -Чтение произведений, беседы по ним. -Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). -Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); -Драматизация небольших отрывков. –Сюжетное рисование, оформление альбомов. –Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». –Викторина: «Береги свой дом от пожаров» 	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Объективная тренировка (эвакуация)	1 раз в квартал	Заведующая Старший воспитатель Ответственные по ППБ Воспитатели

3	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь»	1 раз в неделю	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в квартал	Воспитатели
6	Выставка рисунков	«Огонь друг, огонь враг»		Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		в течение года	Воспитатели
2	Консультация «Безопасность детей – забота родителей!»		сентябрь	Старший воспитатель
3	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации		в течение года	Воспитатели
5	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Родители

План мероприятий ДОУ по профилактике терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МБДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующая, воспитатели МБДОУ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МБДОУ, воспитатели
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ, сотрудники МБДОУ
II. Мероприятия с воспитанниками:			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»;	в течение года	Воспитатели

	- «Доброта - дорога к миру».		
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»).	в течение года	Воспитатели
13.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели
14.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей».	июнь	Воспитатели
15.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	в течение года	Заведующий, воспитатель группы
III. Мероприятия с родителями:			
16.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заведующий, воспитатели
17.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели

План мероприятий по формированию здорового образа жизни

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Работа с педагогами				
1	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ	в течение года	Заведующая Старшая медсестра Воспитатели	
2	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Консультации, беседы медперсонала	в течение года	Старшая медсестра	
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов	в течение года	Воспитатели
2	Беседы	«Уроки здоровья»: «Нужный номер телефона»; «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п.	в течение года	Воспитатели
3	Экскурсии	на спортивную площадку школы №2	в течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры	«Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»;	1 раз в неделю	Воспитатели

		«Какая пища полезней?»; «Отгадай настроение» и т.п		
5	Праздники и развлечения по ЗОЖ		в течение года	Воспитатели
6	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Воспитатели
7	Организация двигательной активности		ежедневно	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ			
3	Индивидуальные беседы, консультации			

План мероприятий по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания

Содержание	Срок проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Обновление информационного стенда для педагогов, родителей.	Сентябрь	Заведующий
Обновление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание».	Сентябрь	Воспитатели
Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания.	Сентябрь	Заведующий
Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий
Информационно-методическая работа		
Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях	По плану	Заведующий
Обсуждение вопросов на родительских собраниях	По плану	Заведующий
Работа с детьми		
Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кэжэ белэн сарык», А.Алиш «Сертотмас Үрдэк».	Постоянно	Воспитатели
Тематические беседы: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», Честность, порядочность», Справедливость», «Ложь».	Постоянно	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
Выставка семейных рисунков: «Я и мои права».	Май	Воспитатели
Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я - дружная семья».	Январь	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

75 (семьдесят пять)
листов

Заведующий МБДОУ №3 «Аленушка»
Хак Г.Г. Хакимова

